

## Aktiv in der Natur

Sonne, Wind und Regen spüren  
Jahreszeiten erleben  
Horchen, riechen und tasten  
Beobachten, entdecken und forschen  
Fragen, untersuchen und Antworten finden  
Laufen, schleichen, springen und balancieren  
Bauen und gestalten mit Naturmaterialien  
Spielen und Spaß haben

## In der Natur lernen

Wald, Wiese, Teich und Bach erkunden  
Tiere und Pflanzen kennen lernen  
Lebensgrundlagen erforschen  
Ökologische Zusammenhänge erkennen

## Natur schätzen

Lebewesen respektieren und schützen  
Umweltbewusst handeln



## DIE RIESELFELDER WINDEL ALS AUSSERSCHULISCHER LERNORT

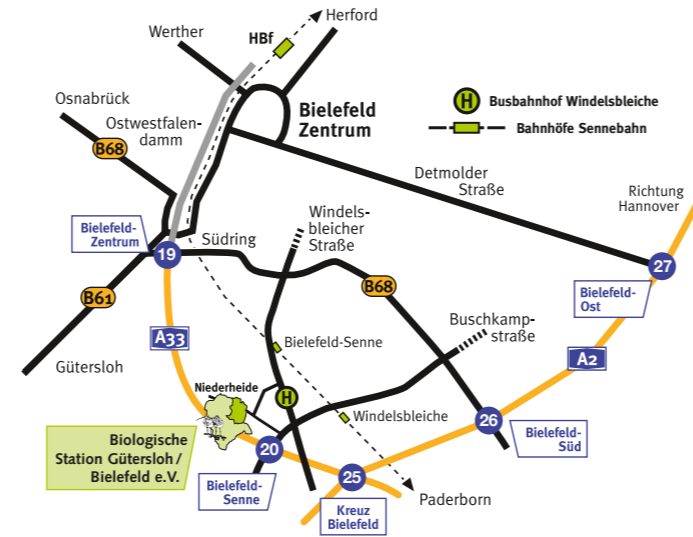
Das Naturschutzgebiet Rieselfelder Windel ist eines der bedeutendsten Feuchtbiotop im Raum Bielefeld. Die Vielfalt seiner Lebensräume ist Ursache für die große Zahl der hier lebenden interessanten Vögel, Amphibien, Insekten und Pflanzen.

- Unterschiedliche Strukturen für vielfältige Naturerlebnisse: Teiche, renaturierter Bachlauf mit Furt, Schilffelder, Wald, weite Wiesen, Hecken
- Weitläufiges Gelände mit Aussichtstürmen, Feuerstelle, Wildbienenwand, Kräutergarten und Obstwiese
- Info-Zentrum mit Klassenzimmer und Ausstellungsraum



## SO KÖNNEN SIE UNS ERREICHEN

### Anfahrt mit dem Auto:



### Anfahrt mit ÖPNV aus Bielefeld:

- **Stadtbahn Linie 1** → Senne bis Haltestelle Brackwede-Kirche. Von dort Buslinie 94 → Gütersloh oder Senne-Vormbrock bis Haltestelle Busbahnhof Windelsbleiche. Weiter zu Fuß über die Riekestraße, links in den Toppmannsweg, dann rechts in die Niederheide [ca. 15 min].
- **Sennebahn:** Bielefeld Hbf → Paderborn bis Haltepunkt Bielefeld-Senne, von dort Buslinie 94 bis Busbahnhof Windelsbleiche, weiter wie oben. Oder bis Haltepunkt Windelsbleiche, Fußweg ca. 2 km die Buschkampstr. entlang bis zur Niederheide. Ruhigere Variante: über Diskusweg bis Windelsbleicher Str. Direkt gegenüber in die Riekestr., dann Toppmannsweg, Niederheide.

### Anfahrt mit ÖPNV aus Gütersloh:

- Mit der Buslinie 94 bis Haltestelle Busbahnhof Windelsbleiche [Fußweg s.o.].

## WEITERE INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

### Biologische Station Gütersloh/Bielefeld e.V.

Ansprachpartnerin: Gritli Noack-Füller [Dipl. Biologin]

Niederheide 63, 33659 Bielefeld

email [gritli.noack-fueller@biostation-gt-bi.de](mailto:gritli.noack-fueller@biostation-gt-bi.de)

fon [05209] 980101

web [www.biostation-gt-bi.de](http://www.biostation-gt-bi.de) ... [www.rieselfelder-windel.de](http://www.rieselfelder-windel.de)

Wir danken der Stiftung der Sparkasse Bielefeld für die Förderung der Veranstaltungen im Rahmen der Bielefelder NaturSchule [[www.bielefelder-naturschule.de](http://www.bielefelder-naturschule.de)].

## HELFE SIE MIT IHRER SPENDE

Möchten Sie die naturpädagogische Arbeit in den Rieselfeldern Windel unterstützen?

- Die **BIOLOGISCHE STATION GÜTERSLOH/BIELEFELD E.V.** ist ein gemeinnütziger Verein. *Spendenkonto:*



### Sparkasse Bielefeld

IBAN DE06 4805 0161 0007 2952 56

BIC SPBIDE33XXX

Stichwort: »Spende Naturpädagogik«

- Die **STIFTUNG RIESELFELDER WINDEL** ist eine gemeinnützige Stiftung. *Spendenkonto:*



### Commerzbank Bielefeld

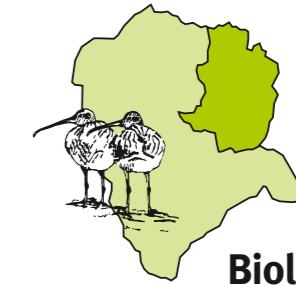
IBAN DE95 4804 0035 0734 5697 00

BIC COBADEFFXXX

Stichwort: »Spende Naturpädagogik«

## WEITERE ANGEBOTE

Sind Sie an naturkundlichen Exkursionen, an Vorträgen, Praxisseminaren, Veranstaltungen für Familien, Werkstattkursen oder Geburtstagsaktionen für Kinder interessiert? Nähere Informationen auf unserer Website oder im Jahresprogramm der Biostation. Die Broschüre schicken wir Ihnen gerne zu.



## Biologische Station Gütersloh/Bielefeld e.V.

## Aktiv in der Natur



## Angebote für Kitagruppen und Schulklassen

Mit freundlicher Unterstützung der  
Stiftung Rieselfelder Windel





### Kita, 1.–2. Klasse

❁ ● **Entdeckungsreise in die Natur** *ganzjährig*  
Hören, sehen, riechen, fühlen – wir schärfen unsere Sinne und erforschen die Natur um uns herum. Dabei lernen wir je nach Jahreszeit einige Blumen kennen, suchen nach Tieren in Wald, Wiese und Teich und erfahren spielerisch etwas über ihre Lebensweise.

❁ ● **Wo wohnt der Spatz?** *März bis Juni*  
Im Frühjahr bauen Spatzen und andere Vögel ihr Nest. Sehen denn alle Nester gleich aus? Gibt es auch versteckte Nester? Wir versuchen auch ein Nest zu bauen und erfahren was Vogelbabys gerne mögen.

❁ **Hüpfen wie ein Frosch** *April bis September*  
Tiere können fliegen, laufen, springen, hüpfen, schleichen, schwimmen... Wir erforschen wie Tiere sich an Land und im Wasser bewegen. Und was können wir?

❁ ● **Bienen summ herum** *Mai bis September*  
Wir hören Hummeln und Bienen summen, entdecken orangerot leuchtende Marienkäfer und staunen über weitspringende Grashüpfer. Kleine Tiere mit mindestens 6 Beinen wohnen am Wegrand, im Wald oder auf der Wiese, und wir wollen ihren Alltag erkunden.

❁ ● **Wenn es kalt wird...** *September bis Dezember*  
...treffen Eichhörnchen u.v.a. Tiere Vorbereitungen für den Winter. Sie sammeln Vorräte und suchen sich geeignete Verstecke. Wir wollen auch Winterquartiere bauen. Ob sie wohl vor Kälte schützen?



### 1.–4. Klasse

❁ **Tiere und ihre Lieblingsplätze** *April bis November*  
Wo wohnt die Eule? Wo gräbt der Maulwurf am liebsten? Wo können wir Eichhörnchen, Frösche, Molche, Raupen, Grashüpfer, Regenwürmer und Asseln finden? Und wir, wo verweilen wir gerne?

❁ ● **Waldforscher-Diplom** *April bis November*  
Waldforscher erkunden Bäume vom Keimling bis zum Baumriesen, fertigen Baumsteckbriefe an und suchen nach Waldtieren. Wer versteckt sich im morschen Holz? Wie lösen die »Krabbeltiere« das Müllproblem im Wald? Waldforscher wissen am Schluss: Der Wald ist eine Lebensgemeinschaft aus vielen Bäumen, Pflanzen und Tieren.

❁ **Schnecken Schleim und Spinnenbein** *April bis Oktober*  
Schnecken und Spinnen sind zwar nicht sehr beliebt, aber wenn wir diese Tiere genauer unter die Lupe nehmen, erfahren wir Eindrucksvolles über ihre Lebensweise. Wir erforschen u.a. ihre Schleimspuren, Kriechfüße, Seidenfäden und Beintasthaare. Vielleicht sehen wir diese Tiere dann mit anderen Augen?

❁ ● **Vom Schafspelz zum Wollfaden** *ganzjährig*  
Haarkleider halten Tiere warm und sind auch für uns Menschen nützlich. Wir erleben verschiedene Faserarten mit »allen Sinnen«, kardieren Wolle und fertigen auf einfache Weise »handgesponnene« bunte Fäden.

Hinweis: nur Donnerstag- und Freitagvormittag buchbar. Zusätzliche Materialkosten [0,50 € pro SchülerIn]

● **Experimente mit Wasser, Feuer oder Luft** *ganzjährig*  
Selber experimentieren macht Spaß und schult das naturwissenschaftliche Verständnis. In Zweierteams erforschen wir die Eigenschaften von Wasser, Feuer oder Luft. [Bitte ein Element auswählen]. Wir kommen mit allen Materialien in die Schule.

Hinweis: Zusätzliche Materialkosten [0,50 € pro SchülerIn] sowie Fahrtkosten zur Schule [0,30 €/km].

### 3.–6. Klasse



#### Pflanzen und Tiere in unserer Nachbarschaft

❁ ● **1. Geheimnisvolle Wasserwelten** *April bis Oktober*  
Teiche und Bäche dienen vielen Tieren als Kinderstube, bevor sie als Frösche, Libellen oder Eintagsfliegen das Wasser verlassen. Andere Tiere verbringen ihr ganzes Leben unter Wasser. Wir fangen und beobachten Wassertiere und erforschen ihre Lebensweise. (Gummistiefel sind erforderlich)

❁ ● **2. Ohne Insekten geht es nicht!** *Mai bis September*  
Bienen, Schmetterlinge, Heuschrecken, Fliegen, Ameisen: Sie alle gehören zu den Insekten, der artenreichsten Tiergruppe auf unserer Erde. Aber Forscher schlagen Alarm: Insekten werden immer weniger. Sind Insekten nun lästig oder doch eher nützlich? Wir werden einige Insekten beobachten und ihre faszinierende Lebensweise kennen lernen. Wie können wir Gärten und Schulgelände insektenfreundlicher gestalten?

❁ **3. Da können wir nur staunen!** *April bis Oktober*  
Tiere haben viele Fähigkeiten, von denen wir nur träumen können. Sie können ohne Hilfsmittel fliegen. Sie sind als Baumeister wahre Künstler. Sie sind Spitzensportler, haben Riesenkräfte oder Superohren. Wir wollen die Leistungen ausgewählter Tierarten kennen und respektieren lernen.

❁ **4. Überlebensstrategien für die kalte Jahreszeit** *September bis Februar*  
Wir lernen Tricks und Strategien kennen, wie sich Pflanzen und Tiere auf Kälte und Nahrungsknappheit einstellen: Früchte- und Samenverbreitung, Blattfärbung, Knospenbildung, Vogelzug, Winterruhe, -starre, -schlaf. Bei dieser Forschungsreise müssen wir uns selber warm anziehen!

### Für SchülerInnen weiterführender Schulen

»NATUR LIVE« – *Bildung für nachhaltige Entwicklung im Naturschutzgebiet Rieselfelder Windel*  
Erkundung von ausgewählten Ökosystemen als praxisnahe Ergänzung zum Biologieunterricht. Tiere und Pflanzen verschiedener Lebensräume kennen lernen, ökologische Zusammenhänge begreifen, Natur schützen, Verantwortungsbewusst und zukunftsfähig handeln.

❁ ● **1. Ökosystem Wald – von den Wurzeln bis in die Wipfel** *5.–8. Kl. April bis Oktober*  
Vielfalt der Baum-, Pflanzen- und Tierarten. Stockwerke des Waldes. Produzenten, Konsumenten und Destruenten. Funktionen des Waldes.

❁ ● **2. Ökosystem Bach – Tiere und Pflanzen und ihre Anpassungen an den Lebensraum Wasser** *7.–13. Kl. April bis Oktober*  
Biologische Bachuntersuchung, Gewässergütebestimmung. Wasser als Lebensgrundlage. Trink- und Abwasserkreislauf. Veränderungen eines Lebensraumes durch den Menschen.

❁ **3. Biologische Vielfalt im Naturschutzgebiet Rieselfelder Windel** *7.–13. Kl. April bis September*  
Kiebitz, Teichrohrsänger, Wasserralle, Kormoran und Feldgrashüpfer sind 5 von einer Vielzahl von Tierarten, die in den Rieselfeldern anzutreffen sind, weil sie hier noch geeignete Lebensräume wie Wiese, Schilf, Gewässer und sandige Wegränder finden. Wir werden sie mit Ferngläsern oder Lupen genauer betrachten und einiges über ihre Lebensweise erfahren.

❁ **4. Rieselfelder Windel – Von der Industrie- zur Natur-Landschaft** *7.–13. Kl. April bis Oktober*  
Ein Beispiel für die Umgestaltung der Landschaft durch den Menschen. Vielfalt an Lebensräumen (Gewässer, Schilfröhricht, Grünland, Gehölze). Vielfalt an interessanten und gefährdeten Pflanzen und Tieren (Vögel, Amphibien, Insekten). Natur- und Artenschutz. Flächenverbrauch und Landschaftszerschneidung (Straßenbau).

#### Gebühren

Kita-Kinder [3–6 Jahre; 2 h]: 2 €/Kind [mind. 30 €]  
SchülerInnen [3 h]: 3 €/SchülerIn [mind. 45 €]

Familienaktion für Kitagruppen  
[max. 45 Personen | 1,5–2 h | mindestens 40 €]:  
4 €/1 Kind und 1 Erwachsener  
1 €/für jedes weitere Familienmitglied

Anschließend Picknickzeit: 20 €/Stunde

**Fortbildungen für Erzieher- und Lehrergruppen**  
können zu fast allen genannten Themen vereinbart werden.

**Alle Angebote sind auch für Menschen mit Behinderungen geeignet.**

#### Legende

- ❁ Die Veranstaltungen finden vorwiegend im Freien statt. Bitte an wettergerechte Kleidung, feste Schuhe und evtl. Pollenallergie-Prophylaxe denken!
- Diese Angebote können auch vor Ort an Kitas und Schulen durchgeführt werden. Es entstehen zusätzliche Fahrtkosten von 0,30 € pro km.

